



La Salle, una escuela que mira más allá



La Salle en el Mundo...

Más de 300 años de vida como Institución educativa. Estamos en **82 países** de los **5 continentes**. Formamos una **red de centros y universidades** donde estudian **más de 1 millón de alumnos**. Un Corazón, un Compromiso, una Vida, representan la plenitud de los colegios La Salle y la vitalidad en permanente evolución adaptándonos al impulso social actual.



Más de 100 años Educando desde el Corazón. La Salle La Laguna como institución educativa ha trabajado para educar y ser referente de innovación, de participación y de dinamización en la actividad cotidiana del barrio y del municipio; siempre desde una **concepción cristiana de la educación** comprometida con la realidad, encontrando en sus educadores (profesores, personal de servicios y colaboradores) referentes entregados en una educación personalizada y de calidad. Somos un centro Católico con un carácter propio y proyecto educativo singular.

Somos un **CENTRO CONCERTADO** que está **PARCIALMENTE SOSTENIDO CON FONDOS PÚBLICOS**, es decir, la Administración, la Consejería, no cubre el 100% del coste **del Proyecto Educativo**.

Esto hace que las familias se **COMPROMETAN** en el sostenimiento del centro y cubran con sus aportaciones el déficit de la Administración.

Fundamentalmente, con ese compromiso económico se hace visible y posible la viabilidad de nuestro centro y que se pueda tener una calidad educativa que nos diferencia.

En definitiva, se trata de hacer posible el Proyecto Educativo.

La **ONG PROYDE** (*Promoción y Desarrollo*) es una asociación sin afán de lucro, con un objetivo social prioritario: la **cooperación al desarrollo**. El fin es la promoción y el desarrollo en los países empobrecidos, mediante la realización de **proyectos y programas de desarrollo**.

- ★ Huerto escolar.
- ★ Talleres con los más pequeños.
- ★ Acciones medioambientales de limpieza de costas.
- ★ Elaboración de compost con restos orgánicos del comedor escolar.
- ★ Protección de las Mariposas Monarca.
- ★ Recogida de alimentos y entrega en la parroquia, centros de mayores y familias de nuestro entorno.
- ★ Fines de semana de diversión donde se mezclan testimonios, trabajo en equipo y veladas inolvidables que nos hacen crecer a todos.

UNA EXPERIENCIA INTEGRAL CENTRADA EN PROYECTOS

NCA (*Nuevo Contexto de Aprendizaje*)

La Salle está a la VANGUARDIA en la INNOVACIÓN de la Educación. Revisa, Adapta y Mejora su Pedagogía y métodos. Son los siguientes: Proyecto Ulises: Área Redes Neuronales (2-7 años), Área Perceptivo-Cognitiva (3-5 años), Área Neuromotor, Área CREA, Área sensor, Proyecto Lectura Eficaz, Aprendizaje Cooperativo y Psicomotricidad en inglés (Motor Skills). Los proyectos se encuentran integrados dentro de las áreas y se trabajan en el aula.

PROYECTO HARA (*Educación de la Interioridad*)

Proyecto que estimula la reflexión y la integración de la interioridad en el quehacer diario mediante sesiones que recogen diversas dinámicas relacionadas con el desarrollo personal.

ASIGNATURAS OPTATIVAS (*secundaria*)

Educación Plástica y Visual, Cultura Científica, Francés y Tecnología de la Información y Comunicación.

PROGRAMA IDIOMÁTICO BEDA (*Bilingual English Development & Assessment*)

- ★ Inglés (desde los 3 años hasta 4º ESO), Francés (desde 5º de primaria hasta 4º ESO).
- ★ Comunicarse y dominar una lengua extranjera es fundamental.
- ★ Programa BEDA, Asociación que agrupa a varios centenares de centros. Facilita, acompaña y evalúa la eficacia de la enseñanza de idiomas en la escuela.
- ★ Implantación gradual de la enseñanza bilingüe Español-Inglés.
- ★ Nuestros alumnos pueden acreditar oficialmente su nivel de inglés avalados por ESOL CAMBRIDGE EXAMINATIONS.
- ★ Durante el curso tenemos varios proyectos de **INTERCAMBIOS E INMERSIÓN lingüística** con los alumnos de 6º primaria y secundaria en **Madrid, Irlanda, Francia y Holanda**.

PROYECTO DE DIGITALIZACIÓN

- **IPad y paneles digitales (Etapa de Infantil):** Es la iniciación al uso ordenado, guiado y programado de los dispositivos móviles. El "rincón digital" es el espacio donde el alumnado encuentra los recursos preparados por el profesorado, para fortalecer destrezas, madurar habilidades y enriquecer el aprendizaje.
- **Proyecto digital NCA (Etapa de primaria):** Es una metodología digital que personaliza el aprendizaje en Primaria a través del trabajo con Tablet y ChromeBook. Se trata de una plataforma integral que contiene la explicación, la práctica con ejercicios y el seguimiento del alumnado en tiempo real permitiendo recopilar y analizar el número de actividades que realiza el alumnado y su progreso en cada área. Se hace énfasis en las áreas donde el alumnado tiene más necesidades y se adapta a la forma y al ritmo de aprendizaje de cada uno, creando una ruta de enseñanza personalizada y única. Las materias que se trabajan son lengua, matemáticas e inglés.
- **Proyecto digital NCA (Etapa de Secundaria):** La tecnología avanza a pasos agigantados y la escuela debe adaptarse a ella, involucrándolo en su pedagogía y didáctica para que las herramientas educativas sean cada vez más eficaces y los alumnos/as adquieran un buen uso de ellas. Por ello nuestro centro ha apostado por la utilización de Chromebook, una herramienta que se complementa a la perfección con la plataforma de la NCA y Google Suite for Education. Este entorno se caracteriza por su sencillez y, sobre todo, por las muchas prestaciones de que dispone.

SOMOS CENTRO ACREDITADO ERASMUS +

Erasmus+ es el **programa de la Unión Europea** para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. La **Acreditación Erasmus** es una herramienta que asegura que el centro tiene la capacidad de desarrollar **actividades de movilidad de alta calidad que sirvan para la mejora de la propia organización, en relación con todos los países de la UE**. Para acreditar, el centro ha tenido que diseñar un **plan estructurado y a largo plazo**, denominado **Plan Erasmus**, para la implementación de movilizaciones que tengan un **impacto positivo** en sus procesos internos de **enseñanza y aprendizaje**.





ACTIVIDADES Y SERVICIOS COLEGIALES

Nuestra propuesta educativa recorre no solo el aula como espacio de enseñanza y aprendizaje, sino que integra distintos Servicios complementarios y Extraescolares que recogemos brevemente a continuación y cuyo coste detallamos al final, pudiendo ampliar la información en la web colegial.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

La labor fundamental del Equipo de Orientación es coordinar el trabajo con los tutores y profesores para mejorar la calidad educativa y asesorar a las familias en la educación de sus hijos/as, poniendo especial interés en aquel alumnado con más necesidades.

Los especialistas de Pedagogía Terapéutica trabajan con el alumnado de mayor dificultad académica.

Conforman un equipo cuya labor es también trabajar la relación escuela familia – familia escuela, potenciando programas de intervención y prevención, fortalecer vínculos como comunidad educativa, crear espacios de formación y debate sobre temas de índole socioeducativa.

SERVICIO DE COMEDOR

El servicio de comedor pretende dar respuesta a las familias en su organización diaria. El menú diario se realiza en las cocinas del propio centro.

SERVICIO DE PERMANENCIA

El objeto es ayudar a las familias a conciliar su vida laboral y familiar. El alumnado está al cargo de monitoras que complementan la labor educativa antes y después de la jornada escolar.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y BIBLIOTECA

Amplia oferta de actividades en horario de mediodía o tarde: english, expresión corporal, música y movimiento, psicomotricidad, gim. rítmica, fútbol sala, baloncesto, ajedrez, judo, Hip Hop, voleibol, etc.

A lo largo del curso escolar se realizan una serie de actividades dirigidas al alumnado con la finalidad de fomentar el aprecio por la lectura, en estrecha relación con las diferentes áreas curriculares (préstamos de libros, concursos, animación a la lectura). El horario es de lunes a jueves de 14:00h. a 15:00h.

PLATAFORMA EDUCATIVA Y COMUNICACIÓN

Es una plataforma virtual que facilita la comunicación e información diaria entre Colegio y familia, sistema de gestión. El alumnado la utiliza como aula virtual con recursos para el aprendizaje.

VESTIMENTA LIBROS Y MATERIAL

El alumnado de infantil acudirá **TODOS LOS DÍAS** al centro con el chándal escolar y el baby del centro. La venta se realiza en el colegio, previa solicitud. Los libros y el material escolar estarán en el aula el primer día de clase.

HORARIO ESCOLAR

Educación Infantil

Lunes a jueves

mañanas de 09:00h. a 13:00h.
tardes de 15:00h. a 17:00h.

Viernes

mañanas de 09:00h. a 13:00h.

Septiembre y junio
09:00h. a 13:00h.

Educación Primaria

Lunes a jueves

mañanas de 09:00h. a 13:00h.
tardes de 15:00h. a 17:00h.

Viernes

mañanas de 09:00h. a 13:15h.

Septiembre y junio
09:00 h. a 13:00 h.

Educación Secundaria

Lunes y viernes

mañanas de 08:00h. a 14:00h.

Martes y jueves

mañanas de 08:00h. a 13:05h.
tardes de 15:00h. a 17:00h.

Miércoles

mañanas de 9:00h. a 14:00h.

Septiembre y junio

Lunes, miércoles y viernes
mañanas de 08:00h. a 13:00h.

Martes y jueves
mañanas de 08:00h. a 13:45h.

📞 922 26 16 11

📱 638 90 25 77

✉️ lasallelaguna@lasalle.es

🌐 www.lasallelaguna.es

📘 Colegio La Salle La Laguna

🐦 @lasallelaguna

📷 @lasallelaguna

📺 La Salle La Laguna

Carácter Propio de las Obras Educativas La Salle



El Colegio La Salle La Laguna es **un Centro Cristiano de La Salle** que fundamenta su acción educativa en la concepción cristiana del hombre y del mundo y participa de la misión evangelizadora de la Iglesia Católica.

Fiel a las instituciones educativas de San Juan Bautista de La Salle, está atento a las necesidades reales de las personas y de la sociedad para servir a todos, especialmente a los pobres y necesitados, y contribuir a la maduración integral de los niños y los jóvenes. Tiene su fundamento en la asociación de personas que comparten la misión evangelizadora por medio de la educación.

Presta **un servicio de interés público**, ejerce su acción educativa en la realidad del lugar donde se ubica y expresa su compromiso por la integración social de las personas que acuden a sus aulas.

Está al servicio de la persona, con una adecuada escala de valores. Su Comunidad Educativa estimula a los alumnos y alumnas a adoptar una actitud positiva y decidida ante nuestra propuesta de valores: responsabilidad, creatividad, solidaridad, convivencia, interioridad, trascendencia.

Evangeliza desde la situación personal del educando y desde el diálogo social. La transmisión de la fe asume la situación personal y ambiental del entorno del alumno. Creamos un ambiente en la comunidad escolar animado por el espíritu evangélico de libertad y caridad.

En torno a un proyecto y un proceso evangelizador, realiza su tarea evangelizadora a partir de un proyecto integral de iniciación y maduración humana y cristiana a partir de un proceso de personalización, diálogo fe-cultura y catequesis explícita.

Cultiva la educación ética de sus alumnos en la triple dimensión: personal, comunitaria y social.

La comunidad cristiana, alma del proceso evangelizador de la escuela cristiana. Optamos por educar la fe y el compromiso cristiano a partir de la experiencia y la vivencia de una comunidad cristiana. El grupo cristiano es el medio privilegiado.

Coherencia metodológica. Su metodología busca: la calidad educativa, dar respuesta a las necesidades de los alumnos, el rigor científico, el trabajo cooperativo, la autonomía responsable y la sintonía con los avances tecnológicos y medios didácticos más eficaces.

Una educación centrada en el alumno que se orienta a desarrollar las peculiaridades de cada educando. Nuestros alumnos son **protagonistas de su propia formación.**

Atención a alumnos con necesidades especiales. Las características sociales y familiares dan origen a situaciones de niños y jóvenes tan variadas que necesitan con frecuencia una atención especial.

Educación y trabajo en equipo. Se ofrece a los alumnos la oportunidad de conocer y apreciar su aportación a la riqueza del grupo por su entrega al trabajo cooperativo.

Uso de nuevas tecnologías y formación en la comunicación. Incorporamos los avances de las Nuevas Tecnologías, que ayudan a mejorar la calidad educativa y la profesionalidad de los docentes.

Educa la conciencia crítica de sus alumnos mediante la lectura de la realidad con sentido crítico, para saber descubrir los valores y contravalores que encierra esta sociedad plural y multicultural.

Educa para el ocio y el empleo del tiempo libre. La actividad educativa no se limita al tiempo ni a los espacios escolares. Se realiza en cooperación con las instituciones culturales y del tiempo libre.

Evaluación de la propuesta educativa. En nuestro Centro, la evaluación ocupa un lugar importante como medio de diálogo, de comprensión y mejora de la práctica educativa.

Sentido de pertenencia y estilo fraterno. El Colegio La Salle La Laguna tiene su sentido más profundo en la Comunidad Educativa. En ella se integran, con sentido de familia, todas las personas que intervienen en la vida del Centro. La atención a cada uno según sus propias necesidades y la creación de un ambiente acogedor, dan al Colegio la identidad propia de su tradición, que es el estilo fraterno en sus relaciones.

Animadores del proceso educativo. Los profesores son conscientes del importante papel que desempeñan en la buena marcha del Proyecto Educativo.

Compañeros educadores. Quienes desempeñan labores no docentes, están integrados en la Comunidad Educativa y son, por ello, educadores de los niños y jóvenes del centro.

Los padres participan del proyecto educativo. Son los primeros educadores de sus hijos; asumen el Carácter Propio y se implican en el Proyecto Educativo de nuestro centro.

Gestión corresponsable. El Colegio La Salle La Laguna se organiza de acuerdo a su propio espíritu y de acuerdo a la legislación vigente. Su modelo de gestión garantiza la mejor respuesta a las necesidades educativas de los alumnos y el bienestar de todas las personas. Su Comunidad Educativa expresa su **compromiso y su responsabilidad** compartida en la elaboración, propuesta y gestión del **Proyecto Educativo del Centro.**

Abierto a la relación con el entorno. Está atento a los nuevos contextos y a las demandas y exigencias de la sociedad, para analizarlas y poder dar respuesta a las necesidades educativas más urgentes.

Da respuestas a necesidades locales. La preocupación de nuestra Comunidad Educativa por dar respuestas a las necesidades del entorno, hace que nuestro centro adapte y diversifique las acciones pedagógicas y formativas tanto de la educación formal como no formal.

En constante renovación. Estamos atentos a los dinamismos educativos que recrean constantemente la actividad escolar.

